

بنام خدا
معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)
فرم طرح دوره دانشکده پرستاری نیمسال تحصیلی اول ۱۴۰۵-۱۴۰۴
طرح دوره آموزش تئوری

عنوان درس: سلامت روان تعداد واحد: ۲	رشته و مقطع تحصیلی دانشجویان: کارشناسی پرستاری ترم ۴	عنوان دروس پیش نیاز: روان شناسی فردی و اجتماعی	محل برگزاری: دانشکده پرستاری روزهای یکشنبه ساعت ۸-۱۰	نام مسئول درس: دکتر مرجان فیروزآبادی m.firoozabadi۱۲@gmail.com
--	--	---	---	---

• هدف کلی درس:

آشنایی با جنبه های اساسی و بنیادین مراقبت از سلامت روانی-اجتماعی و معنوی مددجویان و توسعه دانش و توانایی به کارگیری این جنبه ها در عرصه ی مراقبت فردی و جامعه نگر به همراه ایجاد نگاه مسئله محور، نقادانه و خلاق به مراقبت از ابعاد روانی - اجتماعی و معنوی مددجویان بر اساس مدل متمرکز بر توانایی (Strengths-based Nursing) و نیز فرایند پرستاری

• منابع مطالعاتی مدرس: (بر اساس رفرنس نویسی و نکوور)

۱. اسدی نوقابی، احمد علی؛ امید، شیدا؛ حاجی آقا جانی، سعید، روان پرستاری بهداشت روان ۱، چاپ اول، انتشارات کامران. سال ۱۳۸۴
۲. جنتی یدالله، حسینی سیدجواد، عظیمی لولتی حمیده، محمودی عالمی قهرمان، پرستاری بهداشت روان نشر جامعه نگر سال ۱۳۹۴
۳. آقاجانی، محمد، طرح های مراقبتی روان پرستاری، انتشارات اندیشه رفیع، سال ۱۳۹۱
۴. حاج فیروزآبادی، مرجان، امیری، سیامک، بهداشت روان برای دانشجویان اتاق عمل، انتشارات همراهان دانش، چاپ دوم ۱۳۹۶
۵. کوشان، محسن، واقعی، سعید بهداشت روان (۱)، انتشارات اندیشه رفیع، سال ۱۳۹۳
۶. کوشان، محسن، واقعی، سعید روان پرستاری بهداشت روان ۱، انتشارات اندیشه رفیع. سال ۱۳۹۷

۱. Carson, V.B (۲۰۱۲). Mental Health Nursing. ۵th ed. Philadelphia: Mosby/ Saunders
۲. Boyd, M (۲۰۱۵) ۸ Psychiatric Nursing Contemporary Practice. ۷th ed. Philadelphia, PA Lippincott Wilkins.
۳. mental health nursing lippincotte: Williams –shives, Louise Rebraca., Basic concepts of psychiatric & Wikins, ۲۰
۴. Fortinash K.M, Holoday worret P.A (۱۰۰۳), Psychiatric Mental health Nursing, Mosby



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی البرز

معاونت آموزشی

دانشکده پرستاری

بسم خدا

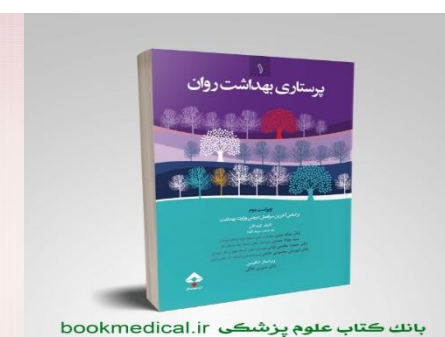
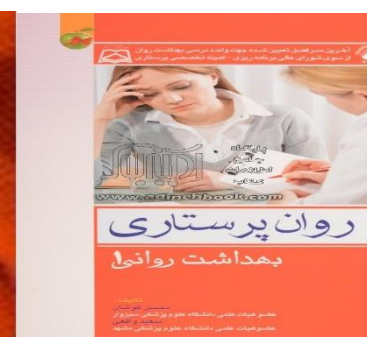
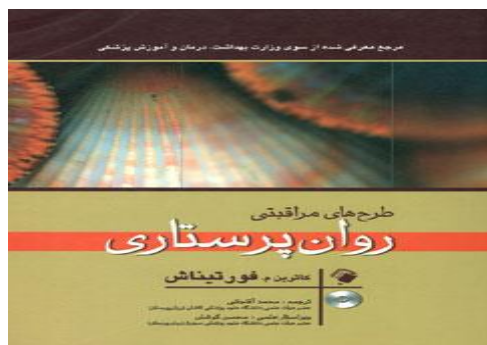
معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)

فرم طرح دوره دانشکده پرستاری نیمسال تحصیلی اول ۱۴۰۵-۱۴۰۴

طرح دوره آموزش تئوری

منابع امتحانی دانشجویان: (بر اساس رفرنس نویسی و نکات)

۱. کوشان، محسن، واقعی، سعید روان پرستاری بهداشت روان ۱، انتشارات اندیشه رفیع. سال ۱۳۹۷ (منبع اصلی)
۲. جنتی یدالله، حسینی سیدجواد، عظیمی لولتی حمیده، محمودی عالمی قهرمان، پرستاری بهداشت روان نشر جامعه نگر سال ۱۳۹۴
۳. آقاجانی، محمد، طرح های مراقبتی روان پرستاری، انتشارات اندیشه رفیع، سال ۱۳۹۱
۴. Boyd, M (۲۰۱۵) ^۷ Psychiatric Nursing Contemporary Practice. ed. Philadelphia, PA Lippincott Wilkins.



بانک کتاب علوم پزشکی bookmedical.ir



جدول طرح دوره :

شماره جلسه	محتوای آموزشی	تعداد سوالات اختصاص یافته	مدرس (مدرسان)
۱	معرفی درس پرستاری سلامت روان --، تعاریف و مفاهیم سلامت روانی اجتماعی سطوح پیشگیری در بهداشت روان ، انگیزه رفتارها بشر	۵٪	دکتر فیروزآبادی
۲	عوامل موثر در بهداشت روان - روانپرستاری و نقش های آن تاریخچه مراقبت روانی و شکل گیری روان پرستاری، ساختارها و عرصه های مراقبت روانی اجتماعی معنوی	۵٪	دکتر فیروزآبادی
۳	انسان نیازها و تواناییهای وی- محیط درمانی	۵٪	دکتر فیروزآبادی
۴	بینش و آگاهی نسبت به مفهوم خود	۵٪	دکتر فیروزآبادی
۵	مفهوم استرس	۵٪	دکتر فیروزآبادی
۶	مکانیسم های دفاعی	۵٪	دکتر فیروزآبادی
۷	مفهوم ارتباط و ارتباط درمانی و کاربرد آن در مراقبت از بیماران	۵٪	دکتر فیروزآبادی
۸	مفهوم ارتباط و ارتباط درمانی و کاربرد آن در مراقبت از بیماران (تکنیک های ارتباط درمانی)	۱۰٪	دکتر فیروزآبادی
۹	نشانه های بیماریهای روانی و معاینه روان	۵٪	دکتر فیروزآبادی
۱۰	نشانه های بیماریهای روانی و معاینه روان	۱۰٪	دکتر فیروزآبادی
۱۱	نحوه شرح حال گیری در بخش های روان پزشکی	۵٪	دکتر فیروزآبادی
۱۲	فرآیند پرستاری در بیماریهای روانی	۱۰٪	دکتر فیروزآبادی
۱۳	علل به وجود آورنده بیماریهای روانی	۱۰٪	دکتر فیروزآبادی
۱۴	برنامه ریزی و تدوین مداخلات پرستاری ارائه سمینار کلاسی و تکالیف دانشجویان	۵٪	دکتر فیروزآبادی
۱۵	مداخلات و توجهات پرستاری در تغییر در روابط نقشی ناشی از ابتلا به بیماری ارائه سمینار کلاسی و تکالیف دانشجویان	۵٪	دکتر فیروزآبادی
۱۶	مداخلات و توجهات پرستاری سلامت روان در بیماری های نوپدید و همه گیر	۵٪	دکتر فیروزآبادی



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی اهواز

معاونت آموزشی

واحد پرستاری

بنام خدا

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی اهواز)

فرم طرح دوره دانشجوی پرستاری نیمسال تحصیلی اول ۱۴۰۵-۱۴۰۴

طرح دوره آموزش تئوری

۱۷	امتحان فاینال
----	---------------

نحوه ارزشیابی دانشجوی در طول دوره:

ردیف	شرح فعالیت	تاریخ آزمون / تاریخ انجام تکلیف	نمره
۱	حضور منظم و شرکت فعال در کلاس- پاسخ به تکالیف	همیشه	۱.۵
۲	کوئیز اول کلاسی	۰۴-۰۸-۰۴	۳
۳	کوئیز دوم کلاسی	۰۹-۰۹-۰۴	۲
۴	ارائه سمینار کلاسی همراه با مقالات مرتبط	۲۳-۰۹-۰۴ ۳۰-۰۹-۰۴	۳.۵
۵	آزمون تراکمی (آزمون پایان ترم)	تاریخ تعیین شده	۱۰
۶	جمع		۲۰

• تکالیف دانشجوی در طول دوره:

ردیف	شرح فعالیت	تاریخ آزمون / تاریخ انجام تکلیف	نمره
۱	حضور منظم و شرکت فعال در کلاس- پاسخ به تکالیف	همیشه	۱.۵
۲	کوئیز اول کلاسی	۰۴-۰۸-۰۴	۳
	کوئیز دوم کلاسی	۰۹-۰۹-۰۴	۲
۳	ارائه سمینار کلاسی همراه با مقالات مرتبط	۲۳-۰۹-۰۴ ۳۰-۰۹-۰۴	۳.۵
۴	آزمون تراکمی (آزمون پایان ترم)	تاریخ تعیین شده	۱۰
۵	جمع		۲۰



بناام خدا

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)

فرم طرح دوره دانشکده پرستاری نیمسال تحصیلی اول ۱۴۰۵-۱۴۰۴

طرح دوره آموزش تئوری

تاریخ جلسه	اهداف اختصاصی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه رفتاری (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی و روان حرکتی)	حیطه	روش یاددهی* یادگیری	مواد و وسایل آموزشی
۰۴-۰۶-۳۰	تعریف سلامت روان ، تعاریف و مفاهیم سلامت روانی اجتماعی سطوح پیشگیری در سلامت روان	۱- تعریف سلامت روان از دیدگاه های مختلف را شرح دهد. ۲- اهداف سلامت روان در سطوح مختلف پیشگیری را توضیح دهد. ۳- عوامل موثر در سلامت روان را بیان کند. ۴- اهمیت خانواده؛ مدرسه و جامعه در تامین سلامت روان را توضیح دهد.	شناختی	سخنرانی پرسش و پاسخ بحث گروهی	ویدئو پروژکتور ماژیک تخته وایت برد ۰ کامپیوتر و نرم افزارهای مربوطه power point Word, and Media player
۰۴-۰۷-۰۶	تاریخچه مراقبت روانی و شکل گیری روان پرستاری، ساختارها و عرصه های مراقبت روانی اجتماعی معنوی روان - روانپرستاری و نقش های آن	۱- وضعیت بیماران روانی در دوران مختلف را توصیف کند. ۲- اقدامات انجام شده جهت پیشرفت دانش روان پزشکی را توضیح دهد. ۳- تاریخچه روان پرستاری در جهان و ایران را شرح دهد. ۴- نقش های مختلف یک روان پرستار را توضیح دهد.	شناختی	سخنرانی پرسش و پاسخ بحث گروهی	ویدئو پروژکتور ماژیک تخته وایت برد ۰ کامپیوتر و نرم افزارهای مربوطه power point Word, and Media player

* روش یاددهی ۱- یادگیری می تواند شامل: سخنرانی، مباحثه ای - گروهی کوچک، نمایشی - حل مسئله - پرسش و پاسخ - گردش علمی، آزمایشی



بنام خدا

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)

فرم طرح دوره دانشکده پرستاری نیمسال تحصیلی اول ۱۴۰۵-۱۴۰۴

طرح دوره آموزش تئوری

۰۴-۰۷-۱۳	انسان نیازها و تواناییهای وی محیط درمانی	۱-انسان را از دیدگاههای مختلف تعریف کنند. ۲-نیاز را از دیدگاههای مختلف را بیان کنند. ۳-نیازها را بر اساس تئوری مازلو طبقه بندی کنند. ۴-تأثیر نیازها را بر سلامت روان را توضیح دهند. ۵- محیط درمانی را تعریف کنند. ۶- عوامل موثر در یک محیط درمانی را شرح دهد.	شناختی	سخنرانی پرسش و پاسخ بحث گروهی	ویدئو پروژکتور ماژیک تخته وایت برد •کامپیوتر و نرم افزارهای مربوطه power point Word, and Media player
۰۴-۰۷-۲۰	بینش و آگاهی نسبت به مفهوم خود	۱-پنداشت از خود از دیدگاههای مختلف توضیح دهند ۲-اجزای مختلف پنداشت از خود را توضیح دهند. خود را تعریف کنند. ۳-فرق بین خود ایده آل ، از خود واقعی را ذکر کنند. ۴-اعتماد به نفس را تعریف کنند. ۵-مشخصات افراد با اعتماد به نفس بالا را توضیح دهد. ۶-مشخصات افراد با اعتماد به نفس پایین را توضیح دهد. ۷-منابع احساس ارزشمندی و اعتماد به نفس را توضیح دهد.	شناختی	سخنرانی پرسش و پاسخ بحث گروهی آزمون کوتاه	ویدئو پروژکتور ماژیک تخته وایت برد •کامپیوتر و نرم افزارهای مربوطه power point Word, and Media player
۰۴-۰۷-۲۷	مفهوم استرس	۱-استرس را تعریف کنند. ۲-استرس را از منظر تئورسین های مختلف توضیح دهند. ۳-تأثیر استرس بر اورگانیزم را شرح دهند. ۴-روشهای پیشگیری از استرس را توضیح دهند. ۵-راهکارهای مقابله و تطابق با استرس را توضیح دهند	شناختی	سخنرانی پرسش و پاسخ بحث گروهی	ویدئو پروژکتور ماژیک تخته وایت برد •کامپیوتر و نرم افزارهای مربوطه power point Word, and Media player
۰۴-۰۸-۰۴	مفهوم ارتباط و ارتباط درمانی و کاربرد آن در مراقبت از بیماران	۱-ارتباط را تعریف کنند. ۲-اجزای ارتباط را توضیح دهند. ۳-ارتباط درمانی را تعریف کنند. ۴-مراحل ارتباط درمانی را توضیح دهند.	شناختی	سخنرانی پرسش و پاسخ بحث گروهی ایفای نقش کوییز اول کلاسی	ویدئو پروژکتور ماژیک تخته وایت برد •کامپیوتر و نرم افزارهای مربوطه power point Word, and Media player



بنام خدا

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)

فرم طرح دوره دانشکده پرستاری نیمسال تحصیلی اول ۱۴۰۵-۱۴۰۴

طرح دوره آموزش تئوری

۰۴-۰۸-۱۱	مکانیسم های دفاعی	۱-انواع مکانیسم های دفاعی را نام ببرد. ۲-هر یک از مکانیسم های دفاعی را با مثال بیان کند ۵- موانع ارتباط درمانی را شرح دهند. ۶-عوامل تسهیل کننده ارتباط را شرح دهند.	شناختی	ویدئو پروژکتور ماژیک تخته وایت برد •کامپیوتر و نرم افزارهای مربوطه power point Word, and Media player
۰۴-۰۸-۱۸	مفهوم ارتباط و ارتباط درمانی و کاربرد آن در مراقبت از بیماران	۱- تکنیکهای ارتباط درمانی را با ذکر مثال شرح دهند. ۲-بتوانند کاربرد تکنیکهای فوق را در ارتباط درمانی با بیماران ذکر کنند.	شناختی	ویدئو پروژکتور ماژیک تخته وایت برد •کامپیوتر و نرم افزارهای مربوطه power point Word, and Media player
۰۴-۰۸-۲۵	نشانه های بیماریهای روانی و معاینه روان	۱-مراحل ارزیابی بیمار از نظر روانی را شرح دهند. ۲-تفکر را تعریف کرده و نشانه های روانی مربوط به مفهوم فوق را توضیح دهند. ۳-ادراک را تعریف کرده و نشانه های روانی مربوط به مفهوم فوق را توضیح دهند. ۴-هیجان را تعریف کرده و نشانه های روانی مربوط به مفهوم فوق را توضیح دهند. ۵-هوشیاری را تعریف کرده و نشان های روانی مربوط به مفهوم فوق را توضیح دهند. ۶-رفتار حرکتی را تعریف کرده و نشان های روانی مربوط به مفهوم فوق را توضیح دهند.	شناختی	ویدئو پروژکتور ماژیک تخته وایت برد •کامپیوتر و نرم افزارهای مربوطه power point Word, and Media player
۰۴-۰۹-۰۲	نشانه های بیماریهای روانی و معاینه روان	۱- رفتار حرکتی را تعریف کرده و نشانه های روانی مربوط به مفهوم فوق را توضیح دهند.	شناختی	ویدئو پروژکتور ماژیک تخته وایت برد •کامپیوتر و نرم افزارهای مربوطه power point Word, and Media player



بنام خدا

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)

فرم طرح دوره دانشکده پرستاری نیمسال تحصیلی اول ۱۴۰۵-۱۴۰۴

طرح دوره آموزش تئوری

• کامپیوتر و نرم افزارهای مربوطه power point Word, and Media player	بحث گروهی ایفای نقش آزمون کوتاه		۲- تکلم را تعریف کرده و نشانه های روانی مربوط به مفهوم فوق را توضیح دهند. ۳- حافظه را تعریف کرده و نشانه های روانی مربوط به مفهوم فوق را توضیح دهند ۴ - هوش را تعریف کرده و نشانه های روانی مربوط به مفهوم فوق را توضیح دهند. ۵- بینش را تعریف کرده و نشانه های روانی مربوط به مفهوم فوق را توضیح دهند. ۶- قضاوت را تعریف کرده و نشانه های روانی مربوط به مفهوم فوق را توضیح دهند.		
ویدئو پروژکتور ماژیک تخته وایت برد • کامپیوتر و نرم افزارهای مربوطه power point Word, and Media player	سخنرانی پرسش و پاسخ بحث گروهی ایفای نقش کوئیز دوم کلاسی	شناختی	۱- اصول شرح حال گیری در بخش های روان پزشکی را شرح دهد. ۲- اصول شرح حال گیری در بیماران افسرده را بیان کند. ۳- اصول شرح حال گیری در بیماران مانیک را بیان کند. ۴- اصول شرح حال گیری در بیماران سایکوتیک را شرح دهد. ۵- اصول شرح حال گیری در بیماران پارانوئید را توضیح دهد.	نحوه شرح حال گیری در بخش های روان پزشکی	۰۴-۰۹-۰۹
ویدئو پروژکتور ماژیک تخته وایت برد • کامپیوتر و نرم افزارهای مربوطه power point Word, and Media player	سخنرانی پرسش و پاسخ بحث گروهی	شناختی	۱- فرآیند روانپرستاری را تعریف کنند. ۲- نحوه ارزیابی بیمار را از لحاظ جسمی و روانی توضیح دهند علل مستعد کننده، آشکارکننده بیماریهای روانی. ۳- تشخیصهای مختلف پرستاری در بیماریهای روانی را ذکر کنند ۴- مداخلات لازم برای بیماران روانی را برنامه ریزی کنند ۵- نحوه ارزیابی مداخلات فوق را شرح دهند	فرآیند پرستاری در بیماریهای روانی	۰۴-۰۹-۱۶



بنام خدا

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی اهواز)

فرم طرح دوره دانشکده پرستاری نیمسال تحصیلی اول ۱۴۰۵-۱۴۰۴

طرح دوره آموزش تئوری

۰۴-۰۹-۲۳	علل به وجود آورنده بیماریهای روانی	۱- علل مستعد کننده بیماریهای روانی را توضیح دهند ۲- علل آشکار ساز بیماریهای روانی را توضیح دهند. ۳- علل مستعد کننده بیماریهای روانی را توضیح دهند. ۴- نقش پرستار را در هر کدام از موارد فوق توضیح دهند. ۵- عوامل مختلف مؤثر در بیماریهای روانی را توضیح دهند.	شناختی	سخنرانی پرسش و پاسخ بحث گروهی آزمون کوتاه	ویدئو پروژکتور ماژیک تخته وایت برد • کامپیوتر و نرم افزارهای مربوطه power point Word, and Media player
۰۴-۰۹-۲۳	برنامه ریزی و تدوین مداخلات پرستاری ارائه سمینار کلاسی	۱-انواع برنامه ریزی و تدوین مداخلات پرستاری را نام ببرد. ۲-تدابیر پرستاری در مراقبت از بیماران روان را شرح دهد. ۳-انواع برنامه ریزی و تدوین مداخلات پرستاری را با ذکر مثال توضیح دهد. ۴-کاربرد مداخلات پرستاری را در بخشهای روان پزشکی بیان کند.	شناختی	سخنرانی پرسش و پاسخ بحث گروهی	ویدئو پروژکتور ماژیک تخته وایت برد • کامپیوتر و نرم افزارهای مربوطه power point Word, and Media player
۰۴-۰۹-۳۰	مفهوم بحران ارائه سمینار کلاسی	۱-بحران را تعریف کنند. ۲-انواع بحرانها را شرح دهند. ۳-مراحل بحران را توضیح دهند. ۴- روشهای پیشگیری از بحران را نام برده و شرح دهند. ۵-روشهای مقابله و تطابق با بحران را ذکر کنند.	شناختی	سخنرانی پرسش و پاسخ بحث گروهی	ویدئو پروژکتور ماژیک تخته وایت برد • کامپیوتر و نرم افزارهای مربوطه power point Word, and Media player
۰۴-۱۰-۰۷	تأثیر مذاهب الهی در پیشگیری و درمان بیماریهای روانی	۱- تلقی ادیان الهی به عنوان یک مکتب روان شناسی را توضیح دهند ۲- ارتباط آموزشهای اسلامی با برنامه ریزی زندگی سالم را بیان کنند.	شناختی	سخنرانی پرسش و پاسخ بحث گروهی	ویدئو پروژکتور ماژیک تخته وایت برد • کامپیوتر و نرم افزارهای مربوطه power point Word, and Media player



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی البرز

معاونت آموزشی

واحد پرستاری

بنام خدا

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)

فرم طرح دوره دانشجوی پرستاری نیمسال تحصیلی اول ۱۴۰۵-۱۴۰۴

طرح دوره آموزش تئوری

			۳- نقش آموزشهای الهی بر رویدادهای اصلی روانی انسان را شرح دهند.		
				امتحان فاینال	-



تاریخ:

چک لیست کیفی طرح دوره

نام درس: سلامت روان
مقطع تحصیلی: کارشناسی
رشته تحصیلی: پرستاری
گروه آموزشی: پرستاری
نیمسال تحصیلی: اول ۱۴۰۵-۱۴۰۴
نام و نام خانوادگی مدرس: دکتر مرجان فیروزآبادی

ردیف	اجزای عنوان وین طرح دوره	خیر	بلی		نظر مدیر گروه
			کامل	ناقص	
۱	نام درس قید شده است		✓		طرح درس قابل قبول می باشد.  طرح درس نیاز به اصلاح دارد.  نام و نام خانوادگی مدیر گروه: دکتر سیامک امیری ۰۵-۰۷-۰۴
۲	رشته و مقطع تحصیلی لحاظ شده است		✓		
۳	تعداد و نوع واحد بیان گردیده است		✓		
۴	دروس پیش نیاز منظور شده است		✓		
۵	اهداف کلی درس نوشته شده است		✓		
۶	اهداف اختصاصی نوشته شده است		✓		
۷	محتوی آموزشی هر جلسه نوشته شده است		✓		
۸	تعداد سوالات هر محتوی آموزشی مشخص شده است		✓		
۹	نوع حیطه ها مشخص شده است		✓		
۱۰	شیوه تدریس بیان شده است		✓		
۱۱	تکالیف دانشجویی مشخص شده است*		✓		
۱۲	مواد و وسایل آموزشی استاد ذکر شده است		✓		
۱۳	منابع مطالعاتی استاد قید شده است**		✓		
۱۴	منابع امتحانی دانشجویان قید شده است***		✓		
۱۵	نحوه ارزیابی دانشجویان بیان شده است		✓		
۱۶	*تعداد کل سوالات آزمون مشخص شده است		✓		
۱۷	طرح درس ارائه شده با سرفصل آموزشی مطابقت دارد		✓		

* روشن و واضح بودن تکالیف مد نظر می باشد.

** طبق رفرنس نویسی و نکوور بیان شود.

*** در دسترس بودن منابع لحاظ گردد.